

СОГЛАСОВАНО

Совет Центра

Протокол № 2 от 10 апреля 2020г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ

Гриднев А.Н.

от 13 апреля 2021 № 163-од

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и
юношества «Центр социализации молодёжи»
за 2020 год**

Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» (далее – ЦСМ) является областной организацией, **которая финансируется за счет средств бюджета Самарской области и внебюджетных источников в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.**

Учреждение имеет лицензию, которая выдана Министерством образования и науки Самарской области 11.09.2013, регистрационный №5044 серия 63Л01 №0000442.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Самарская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Самарской области. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений Самарской области.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Министерством образования и науки Самарской области.

Юридический адрес: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д.131

Е-mail: csmsamara@samara.edu.ru

Интернет сайт: <http://www.цсмсамара.рф>

Наименование Учреждения по Уставу: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи».

Сокращённое наименование: ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ.

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Самарской области от 11.11.2011 № 691-од, приказом Министерства имущественных отношений Самарской области №4365 от 30.11.2011 года, законодательными и нормативными правовыми актами

Российской Федерации и Самарской области, локальными нормативными актами.

ЦСМ – это крупнейший центр дополнительного образования в Самарской области, в котором занимается 4600 учащихся, реализуется 47 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, работает 85 педагогических работников.

Платных услуг ЦСМ не оказывает.

В 2020 году в структуре учреждения находятся:

- Областной центр детско-юношеского туризма и краеведения;
- Областной центр развития художественного образования;
- Региональный центр «Одаренные дети»;
- Центр профилактической работы;
- Отдел воспитательных и социально-педагогических технологий;
- Информационно-методический отдел;
- Организационно-массовый отдел.

Учреждение работает на основе госзадания, которое включает в себя:

- организацию и проведение областных массовых мероприятий;
- организационно-методическое сопровождение деятельности областных программ;
- сбор сведений и данных;
- организацию и проведение областных семинаров и тренингов;
- организацию и проведение областных конференций;
- организацию и проведение областных профильных смен;
- организацию и проведение областных конкурсов, мастер-классов, классных часов;
- организацию и проведение туристско-краеведческих сборов и экспедиций;
- организационно-методическое сопровождение региональных этапов Всероссийских конкурсов для детей им педагогов области;
- организация и проведение областных фестивалей творчества педагогов;

- организацию и проведение мониторингов.

ЦСМ является участником и региональным координатором всероссийских проектов и социально-образовательных инициатив:

- Всероссийского конкурса участников школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов»;
- Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» РСМ, Всероссийского конкурса «Лучший лидер ученического самоуправления»;
- Всероссийской смены лидеров ученического самоуправления;
- Всероссийских соревнований обучающихся по спортивному ориентированию и спортивному туризму;
- Всероссийских соревнований по туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся. Областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях памяти Сергея Плешакова;
- Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций;
- Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ;
- Всероссийского конкурса юных туристов и краеведов;
- Всероссийского туристического слета педагогов;
- Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы;
- Всероссийского конкурса юных экскурсоводов образовательных организаций;
- Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;
- Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»;
- Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровья!»;

- Всероссийского конкурса авторских проектов «Моя страна – моя Россия»;
- Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

В учреждении инициировано и реализуются более 17 областных инновационных программ, направленных на формирование нового качества содержания дополнительного образования, совершенствования технологий и методов воспитания и профориентации, в том числе:

- социально - педагогическая программа «Школьные службы примирения»;
- социально-педагогическая программа «Мы из клуба»;
- социально-педагогическая программа «Инновационные технологии в социализации обучающихся»;
- экспериментальная программа «Шахматный всеобуч»;
- социально-педагогическая программа «Семейное дополнительное образование»;
- социально-педагогическая программа «За ученические советы»;
- социально-педагогическая программа «Добровольческий калейдоскоп»;
- социально-педагогическая программа «Музей XXI века»;
- социально-педагогическая программа «Литература.Искусство.Культура» (ЛИК);
- клуб историко-бытовых танцев «Свита»;
- межведомственная программа поддержки и развития детского телекинофото- и медиатворчества;
- межведомственная программа развития школьных хоров;
- программа выявления и поддержки литературно одаренных детей Самарской области;
- программа развития детского цифрового художественного творчества;
- областная туристско-краеведческая программа «Мой край земля Самарская»;
- областная профилактическая программа «Свежий ветер».

Характеристика системы управления и кадрового состава Учреждения

Кадровая политика Учреждения – одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Штатная численность работников ЦСМ на 31.12.2020 составляет 122 человека, из них основных сотрудников 75 человека, внешних совместителей 47, в отпуске по уходу за ребенком – 2 человека.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Самарской области, Уставом учреждения и локальными актами учреждения и построено на принципах самоуправления и единоначалия. Основным органом управления Учреждения является Совет ЦСМ. В состав Совета ЦСМ, в соответствии с законодательством РФ, входят представители педагогического коллектива. Оперативное управление осуществляет директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и Педагогический совет. Администрация Учреждения представлена в таблице.

Администрация Учреждения

Должность	Ф.И.О.
1	2
Директор	Гриднев Анатолий Николаевич
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шурунова Елена Леонидовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кобелева Татьяна Ивановна
Заместитель директора по социально-педагогической работе	Сучкова Елена Марковна
Заместитель директора по научно-методической работе	Рящикова Мария Александровна

Главный бухгалтер	Николаева Любовь Николаевна
-------------------	-----------------------------

Структурные подразделения учреждения

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. руководителя структурного подразделения
1	2
Областной Центр детско-юношеского туризма и краеведения	Огарева Галина Алексеевна
Областной Центр развития художественного образования	Карлинская Лариса Валериевна
Отдел воспитательных и социально-педагогических технологий	Мартюшев Михаил Дмитриевич
Организационно-массовый отдел	Фаерман Дмитрий Михайлович
Центр профилактической работы	Шурунова Елена Леонидовна
Региональный центр «Одаренные дети»	Кобелева Татьяна Ивановна
Информационно-методический отдел	Иноземцева Галина Владимировна
Отдел кадрового обеспечения и делопроизводства	Дмитриева Наталья Александровна

В 2020 году 18 (17,1%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО СИПКРО и других образовательных организаций, что составляет 85 % от запланированного количества. Данный результат объясняется объективными причинами, связанными со сложной эпидемиологической ситуацией в Самарской области, вызванной Ковид-19.

Среди педагогических работников ЦСМ на 31.12.2020 имеют:

- высшее образование 70 (76%) сотрудников, из них высшее педагогическое –

41 (45 %);

- среднее профессиональное образование у 16 (17%) педагогических работников.

Высшая квалификационная категория присвоена 10 специалистам (12%), первая – 28 (30%).

Имеют звание и отраслевые награды 6 человек, из них:

- «Отличник народного просвещения» – 2;
- ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 2;
- «Почетный работник общего образования РФ» – 2;

В 2020 году специалисты ЦСМ представили свой педагогический опыт на различных площадках 306 раз, из них:

- на площадке учреждения – 123 раза;
- на региональных площадках – 145 раз;
- на федеральных площадках – 37 раз;

При этом состоялось:

- 120 выступлений на форумах, конференциях, симпозиумах, фестивалях, круглых столах, семинарах и вебинарах;
- 62 мастер-классов, открытых и практических занятий, творческих мастерских и лабораторий;
- 8 публикаций;
- 3 раза приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, представили образовательные программы.

В 2020 году педагогические работники принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году.

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат участия
2	3	4	5

Региональный	Региональный этап всероссийского конкурса организаторов ученического самоуправления «Формула успеха»	Чернышова Ю.А.	Призер
Региональный	Областной конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности с обучающимися «Ветер перемен»	Селиванова Е.В.	Призер
Федеральный	Всероссийский конкурс специалистов, сопровождающих деятельность ученического самоуправления в рамках всероссийской программы «Ученическое самоуправление» в номинации «Лучший региональный методический опыт»	Мартюшев М.Д.	Победитель

Педагоги Учреждения более 120 раз состояли в составе судейских коллегий/жюри, из них: учрежденческого уровня - 24 (19,5%), регионального уровня – 40 (72,4%), всероссийского – 8 (5,7%).

В 2020 году региональная социально-педагогическая программа по развитию ученического самоуправления в Самарской области «За ученические советы» включена в региональный банк лучших практик дополнительного образования детей в Самарской области.

Характеристика учебного процесса Учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, Уставом, локальными актами ЦСМ.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 3 направленностей (художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая).

Кроме того, образовательная деятельность осуществлялась на базе 42 образовательных организаций Самарской области.

В 2020 году в Учреждении функционировало 49 творческих объединения 3-х направленностей дополнительного образования.

На 31.12.2020 в объединениях ЦСМ за счёт средств на выполнение государственного задания занималось 4600 учащихся. Возрастной состав учащихся представлен в таблице ниже.

Возрастной состав учащихся на 31.12.2020

п/п	Возраст	Численность учащихся (госзадание)	% от общего показателя
	2	3	4
	7 – 11 лет	3323	72
	11 – 15 лет	870	19
	15 – 17 лет	407	9

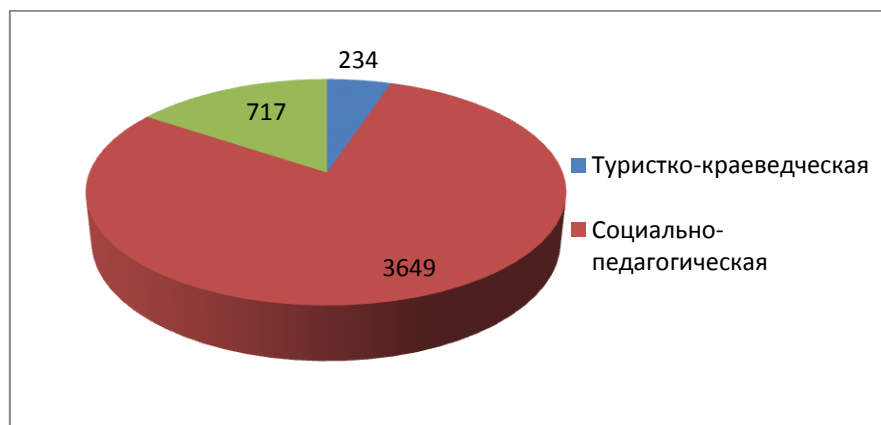
ИТОГО	4600	100
-------	------	-----

По сравнению с аналогичным периодом 2019 года увеличилось число учащихся возраста 7 – 11 лет (с 65% до 72%) и сократилось число учащихся возраста 15 – 17 лет (с 13% до 9%), что связано с увеличением числа одногодичных программ для детей младшего и среднего школьного возраста.

Численность учащихся на 31.12.2020

№ п.п	Направленности	Численность учащихся	Из них дети с ОВЗ	Из них дети-инвалиды
1	2	3	4	5
1	Туристско-краеведческая	234		
2	Художественная	717	70	9
3	Социально-педагогическая	3649	98	10
	ВСЕГО	4600	168	19

Распределение численности обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 31.12.2020



Программное обеспечение

Программное поле образовательного процесса в учреждении строится и ежегодно модернизируется по принципу «От детских проб до профессионального самоопределения».

По состоянию на 31.12.2020 в Учреждении реализовывалась 47 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Распределение реализуемых программ по направленностям показано в таблице ниже.

Распределение реализуемых программ по направленностям на 31.12.2020

Направленность	Общее число реализуемых программ
1	2
Туристско-краеведческая	5
Социально-гуманитарная	25
Художественная	17
ИТОГО	47

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, распределяются по следующим уровням:

- стартовый – 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- базовый – 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- продвинутой – 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По сравнению с 2019 годом произошло увеличение числа программ стартового уровня, что позволяет учащимся попробовать себя в различных видах деятельности и в дальнейшем обучаться по выбранной траектории на программах

базового и продвинутого уровней.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Учреждения.

Ежегодно модернизируется содержание всех реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ, разрабатываются и внедряются новые. В 2020 году внедрено 12 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (24% от общего количества реализуемых программ).

Достижения учащихся Учреждения

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует стабильно высокое количество победителей и призёров конкурсных мероприятий различных уровней.

В 2020 году 1054 учащихся (22,9% от общего количества) приняли участие в мероприятиях регионального, федерального, международного уровня.

Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях на 31.12.2020

Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Международный	8	87	10	15
Всероссийский	48	329	78	32
Региональный	72	638	123	255
ИТОГО	128	1054	211	302

Таким образом, в 2020 году на 48% сократилось количество мероприятий различного уровня, в которых учащиеся Учреждения принимали участие, на 37%

уменьшилось количество участий, что прежде всего связано с введенными в марте 2020 года ограничительными мероприятиями в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции.

Информационно-методическая деятельность Учреждения

Значительную роль в повышении качества образования в Учреждении играет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

На базе учреждения работает информационно-методический отдел, целью которого является методическое сопровождение мероприятий, конкурсов, программ в ЦСМ.

В течение 2020 года специалистами Учреждения проведено 107 методических мероприятий, в которых приняли участие с общим количеством участников 4161 человек. В связи с введением в конце марта – мае 2020 года режима «ограничительных мер» в Самарской области и временным переходом сотрудников на удаленную работу большая часть методических мероприятий проводилась в онлайн-режиме. Наиболее востребованными в таком онлайн-формате стали вебинары (4532 участников).

Методические мероприятия, проведенные в 2020 году

Формы мероприятий	Количество мероприятий	Численность участников
Форум, Конференция	3	267
Круглые столы	4	123
Семинары	48	1654
Вебинары	67	3234
Учебно-тренировочные сборы, интерактивные педагогические площадки, педагогические мастерские, мастер-классы, практикумы,	57	1956

акции, комплекс профилактических мероприятий		
Конкурсы	26	7321

Несмотря на введенные ограничительные мероприятия, количество проведенных методических мероприятий по сравнению с 2019 годом незначительно увеличилось, что объясняется увеличением времени у педагогов на самообразование в условиях пандемии.

Характеристика материально-технической базы Учреждения

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	2	3
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	2
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	3344,5
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	21
4.	Их площадь (м ²)	833,3
5.	Имеет ли учреждение физкультурный зал	нет
6.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал	да
7.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
	требуется ли капитальный ремонт	нет
	находится ли в аварийном состоянии	нет
	имеет все виды благоустройства	да
8.	Наличие:	
	водопровода	да
	центрального отопления	да

	канализации	да
9.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	нет
10.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	
11.	Число персональных ЭВМ (ед.)	25
12.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	20
13.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	10
14.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
15.	Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
16.	Скорость подключения к сети Интернет:	100 мбит/с
17.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
18.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
19.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
20.	Число огнетушителей (ед.)	150
21.	Численность сотрудников охраны (чел.)	6
22.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
23.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
24.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

**Показатели
деятельности Учреждения в 2020 году**

по состоянию на 31.12.2020

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	4600
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	-
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	3323 (72,2%)
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	870 (18,9%)
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	407 (8%)
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	284 (6,1%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	178 (3,8%)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	257 (5,5%)
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	315 (6,8%)
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	168 (3,7%)
1.6.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24 (0,5%)
1.6.3.	Дети – мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2624 (57%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	2091 (45,5%)

	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На институциональном уровне	334 (7,3%)
1.8.2.	На региональном уровне	959 (20,8%)
1.8.3.	На федеральном уровне	483 (10,5%)
1.8.4.	На международном уровне	315 (6,8%)
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	820 (17,8%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	-
1.9.2.	На региональном уровне	563 (12,2%)
1.9.3.	На федеральном уровне	162 (3,5%)
1.9.4.	На международном уровне	95 (2%)
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1.	На муниципальном уровне	-
1.10.2.	На региональном уровне	319 (6,9%)
1.10.3.	На федеральном уровне	70 (1,5%)
1.10.4.	На международном уровне	9 (0,1%)
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	211
1.11.1.	На муниципальном уровне	-
1.11.2.	На региональном уровне	211
1.11.3.	На федеральном уровне	-
1.11.4.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	85
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 (82,6%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	58 (63%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 (17,4%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	10 (10,9%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 (42,4,5%)
1.17.2.	Первая	28 (30,5%)
1.17.1.	Высшая	11 (12%)

1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1.	До 5 лет	7 (0,8%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	13 (14,1%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 (21,7%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 (12%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	28 (30,4%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	27 (29,3%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	48
1.23.2	За отчетный период	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,076
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности:	-
2.2.1.	Учебный класс	12
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	-

2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2565 (55,8%)